  ****  

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PERITO – LEVI” Via E. Perito, 20 – 84025 EBOLI (SA) Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Maria Cestaro**

**- C.M. SAIS059003 Cod. fiscale 91053310651- sito web:** [**www.iisperitolevi.gov.it**](http://www.iisperitolevi.gov.it) ***e-mail: sais059003@istruzione.it – Pec: sais059003@pec.istruzione.it* Con sezione associata: Liceo Artistico SASL05901A** – Via Pescara,10 - EBOLI (SA) Tel. 0828-366793 – Fax. 0828-367410 **-** CCODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF84TA**

**PROGETTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ ORIENTAMENTO**

**a.s. 2021/22**

1. ***TITOLO DEL PROGETTO***

|  |
| --- |
|  |

***2. DATI DELL’ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO***

|  |  |
| --- | --- |
| Istituto: |  |
| Codice Meccanografico: |  |
| Indirizzo: |  |
| Tel. / Fax |  |
| e-mail |  |
| Dirigente Scolastico |  |

# IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

|  |  |
| --- | --- |
| *Denominazione* | *Indirizzo* |
|  |  |

***4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E***

***FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)***

|  |
| --- |
|  |

1. ***STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTE***
2. *STUDENTI PARTECIPANTI AL PROGETTO*

|  |
| --- |
| Classi -nr. alunni |

*b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS – DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I*

|  |
| --- |
| Componente interna : Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Maria Cestaro, docenti referenti di area, docenti tutor  Componente esterna :  Dipartimenti coinvolti: |

*c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI*

|  |
| --- |
| I Consigli di Classe interessati avranno il ruolo di:   * programmare la interdisciplinarietà del percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento * individuare i nuclei fondanti delle discipline coinvolte * definire il percorso e la sua articolazione: sviluppo temporale, durata, sequenze * definire le competenze da acquisire tramite il PCTO, riferite agli obiettivi formativi del curricolo in   in linea con il PTOF e il presente progetto.  Discipline coinvolte: |

*d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO*

|  |
| --- |
| **Il Tutor scolastico** è il garante dell’integrazione tra i diversi attori del processo (docenti-alunni- genitori-azienda), è un facilitatore degli apprendimenti, è una vera e propria guida che aiuta a comprendere e ad assimilare, si fa carico di:   * Vigilare sugli studenti durante l’attività * Elaborare il percorso formativo che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte * Assistere e guidare lo studente nel percorso e verificare, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto   svolgimento   * Gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l’esperienza formativa rapportandosi con il   tutor esterno   * Monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere * Valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate * Promuovere l’attività di valutazione sull’efficacia e la coerenza del percorso formativo da parte   dello studente coinvolto   * Informare gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimento, Collegio dei Docenti)   ed aggiorna i Consigli di Classe sulla svolgimento del percorso |

|  |
| --- |
| L’azienda deve nominare **il Tutor aziendale**, il cui ruolo è:   * Collaborare con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione * Favorire l’inserimento dello studente nel contesto operativo, affiancarlo e assisterlo nel percorso; * Pianificare ed organizzare le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante; * Coinvolgere lo studente nel processo di valutazione dell’esperienza; * Fornire all’istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l’efficacia del processo formativo. * Fornire materiale di studio sul quale gli studenti possano prepararsi al compito richiesto |

***6. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI***

***REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI***

|  |
| --- |
| * Co -progettare * Realizzare le attività previste nella progettazione * Segnalare immediatamente al tutor scolastico gli eventuali comportamenti poco adeguati ai luoghi di lavoro * Collaborare alla valutazione dell’attività degli studenti. |

***7. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO***

|  |
| --- |
| * Arricchire la formazione degli alunni in termini di competenze disciplinari e trasversali, grazie alla possibilità di ampliare, sviluppare e mettere in pratica conoscenze ed abilità già precedentemente acquisite. * Valutare l’efficacia del progetto quale metodo di orientamento per la scelta della facoltà universitaria e per la valorizzazione delle vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. |

***8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE***

|  |
| --- |
|  |

***9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ATTIVITA’*** | ***DURATA*** | ***PERIODO*** |
| ***Es. Lezioni con esperti***  ***Lavori di gruppo*** | ***n. ore***  ***…..*** | ***Dicembre-Febbraio***  ***…..*** |
| ***Conteggio delle ore*** | ***Durata totale in ore*** | |
| ***Nr.*** | |

***10. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING***

|  |
| --- |
|  |

***11. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO***

|  |
| --- |
| Saranno oggetto di valutazione:   * il rispetto del percorso formativo individuale concordato con il tutor esterno * il grado del conseguimento degli obiettivi concordati * lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento di competenze relazionali e cognitive * l’autovalutazione dello studente   La valutazione sarà attuata dal docente tutor in collaborazione con il tutor esterno, attraverso il monitoraggio dell’attività e mediante la compilazione della scheda di valutazione finale a conclusione del progetto. |

***12. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante: tutor struttura ospitante, tutor scolastico, studenti, docenti discipline coinvolte, consigli di classe)***

|  |
| --- |
| Tutti le figure impegnate nel PCTO saranno chiamate ad accertare le competenze acquisite dagli allievi. La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell’anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto anche delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno e interno. I risultati finali della valutazione verranno sintetizzati nella certificazione finale delle competenze che verrà ratificata dal Consiglio di classe e acquisita agli atti della scuola. |

***13. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL’EQF***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Livello | Conoscenze | Abilità | Competenze |
| **IV** | Conoscenze pratiche e  teoriche in contesti di lavoro | Abilità di analisi e sintesi  Capacità di problem solving. | -Saper organizzare  autonomamente il proprio lavoro  -Saper utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa  -Saper utilizzare e produrre testi multimediali.  -Saper lavorare in gruppo  -Essere in grado di rispettare con puntualità i compiti assegnati  -Essere in grado di adattarsi alla flessibilità e di porsi con spirito d’iniziativa verso situazioni nuove. |

***14. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)***

|  |
| --- |
| La certificazione delle competenze sarà documentata con la compilazione di modelli di certificazione  in cui saranno attestati i livelli delle competenze raggiunti, di cui al precedente punto. |

***15. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI***

|  |
| --- |
| Tutti i documenti e gli atti prodotti saranno regolarmente depositati presso gli uffici di segreteria dell’Istituto. |

Eboli,

Il tutor scolastico Il tutor esterno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_