



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI**

**Via E. Perito, 20- 84025 EBOLI (SA)**

**C.M. SAIS059003Cod. fiscale 91053310651 - Sito Web: [www.iisperitolevi.edu.it](http://www.iisperitolevi.edu.it)**

**Con sezioni associate: Liceo Classico – Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo**

Via E. Perito, 20 EBOLI (SA)Tel. 0828-366586 – Fax. 0828 -369312

**Liceo Artistico SASL05901A**–Via Pescara,10-EBOLI (SA)Tel. 0828-366793–Fax. 0828-367410

CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF84TA**

**e-mail: [sais059003@istruzione.it](mailto:sais059003@istruzione.it) – Pec: [sais059003@pec.istruzione.it](mailto:sais059003@pec.istruzione.it)**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "PERITO - LEVI" -EBOLI  
Prot. 0009590 del 06/10/2022  
IV-1 (Uscita)

Ai Docenti  
Alle Funzioni Strumentali preposte  
Alle famiglie  
Agli alunni  
Al personale  
Al Consiglio di Istituto  
Al DSGA  
Albo  
Atti  
Sede

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER  
L' AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ex art.1, c.14, Legge n.107/2015 a.s. 2022/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107;

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio e dei rapporti formalizzati con le stesse;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto declinati nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM);

**CONFERMATI** gli obiettivi strategici individuati nell'Atto di Indirizzo per il triennio 2022/2025;

**ATTESA** la necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l' a.s. 2022/2023;

**VISTO** il DPR 297/94;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 come modificato ed integrato dalla L. n. 107 del 13 luglio 2015 e succ. m. e i.;

**VISTO** il DPR n. 80 del 28/03/2013;

**VISTO** il Rapporto di Autovalutazione di Istituto, le priorità e i traguardi in esso individuati;

**ESAMINATO** lo storico delle risultanze delle prove INVALSI;

**CONSIDERATO** l'organico dell'autonomia assegnato a questa Istituzione;

**VISTA** la Contrattazione Decentrata Integrativa di Istituto pubblicata sul web istituzionale;

**CONSIDERATE** le vigenti disposizioni di tipo amministrativo – contabile

## EMANA

il seguente atto di indirizzo relativo all'aggiornamento annuale dell'Offerta formativa:

- garantire coerenza tra PTOF, priorità, traguardi e obiettivi individuati nel RAV e conseguente piano di miglioramento (PdM), obiettivi europei, nazionali e regionali;
- garantire il successo formativo utilizzando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa (articolazione modulare del monte orario, classi aperte, gruppi di livello, prove condivise per classi parallele) quale strumento ineludibile per la personalizzazione degli interventi di recupero delle carenze formative, l'implementazione della didattica laboratoriale, la sperimentazione metodologica e didattica;
- definire un curriculum verticale di Istituto che preveda un organico collegamento tra PECUP, prove INVALSI, sviluppo sociale, culturale, economico del territorio, apertura all'internazionalizzazione (Clil, Erasmus Plus, K1, K2, e-Twinning) piano integrato per i PCTO e Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- implementare accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, associazioni di categoria, enti, Università etc. per condividere ed ottimizzare risorse finanziarie, strumentali, professionali e per la costruzione di una efficace continuità verticale;
- progettare strategie didattiche finalizzate all'efficace attuazione del Piano di Inclusione e del relativo Protocollo di Accoglienza, all'individuazione dei talenti, alla valorizzazione delle eccellenze anche mediante la partecipazione a gare, Olimpiadi, progetti nazionali e comunitari;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di riprogettazione e miglioramento dell'Offerta Formativa e del curriculum;
- implementare la centralità del processo di insegnamento/apprendimento definendo un sistema organico di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione/certificazione delle competenze acquisite dagli alunni soprattutto mediante certificazioni esterne nell'ottica del superamento dell'autoreferenzialità e della immediata spendibilità presso le Università (certificazioni linguistiche, ECDL etc.);
- garantire la puntuale documentazione/disseminazione/rendicontazione sociale delle buone pratiche acquisite per il tramite della sezione dedicata del web dell'Istituto;
- presidiare le azioni di cui al Piano di Miglioramento;
- garantire un Piano di Formazione del personale, parte integrante del PTOF, coerente con gli obiettivi di miglioramento, il D. Lgs. 81/08, il CCNL, la Contrattazione decentrata e di concerto con la rete di ambito;
- implementare le attività relative all'allestimento di spazi innovativi per l'apprendimento (PON FESR) ed alla trasparenza, dematerializzazione, privacy a tutela anche dei principi di efficacia, efficienza, economicità, rendicontazione sociale;
- orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico, logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
- potenziare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale e con il sistema produttivo;
- definire le forme di flessibilità: orario flessibile del curriculum per l'attuazione dei progetti curricolari, (quota del 20%), apertura pomeridiana della scuola anche per l'attuazione dei progetti extracurricolari;
- adeguare l'organigramma e le progettazioni delle attività dei Docenti di cui all'organico di potenziamento al RAV ed al PdM, in coerenza con i campi di potenziamento di cui alla relativa normativa, il CCNL e la Contrattazione integrativa decentrata di Istituto.

I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Direttori di sede, Le Funzioni Strumentali, i Coordinatori di Classe, i Direttori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Gruppi di scopo esplicitati nell'organigramma costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, la valorizzazione delle risorse professionali e strumentali, la qualità, l'efficacia, l'efficienza e l'economicità del pubblico servizio erogato.

Il Collegio dei Docenti (nelle persone delle Funzioni Strumentali preposte) predisporrà l'aggiornamento annuale del PTOF entro il 26 ottobre 2022, prevedendo una stretta sinergia con il Nucleo Interno di Valutazione e con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n.

165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il presente Atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, pubblicato sul sito web della scuola e può essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Laura M. Cestaro***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs n.39/1993