



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI**

**Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo**

Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 **C.M. SAIS059003**

**Cod. Fiscale 91053310651-**  [www.iisperitolevi.edu.it](http://www.iisperitolevi.edu.it) **CODICE UNIVOCO UFFICIO:** **UF84TA**

Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793

[sais059003@istruzione.it](mailto:sais059003@istruzione.it) - [sais059003@pec.istruzione.it](mailto:sais059003@pec.istruzione.it)

|  |
| --- |
|  |
| RELAZIONE FINALE  DELL’ATTIVITÀ  DI SOSTEGNO  Esame Di Stato |
| **DOCUMENTO RISERVATO**  *Allegato al documento del 15 maggio* |

**Alunno/a:**

**Classe frequentata: sez.**

**Indirizzo di studi:**

**Anno scolastico:**

**PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE**

**Informazioni personali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati anagrafici** | **Nome**:  **Cognome**:  **Luogo e data di nascita**: |

**Presentazione clinica e funzionale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia del deficit**  **ICF** |  |
| **Diagnosi Funzionale**  **(redatta in forma conclusiva)** |  |

**Profilo didattico e comportamentale**

**Rapporti con la famiglia**

**L’ ITER SCOLASTICO**

**Il piano di lavoro**

* **Nell’a.s. in corso ha svolto un percorso didattico:**

Ordinario

Personalizzato con obiettivi minimi, utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Strategie: aumento dei tempi, riduzione nr. esercizi, utilizzo sussidi didattici, prove in braille (art.318 D.L. 297/94), prove equipollenti con contenuti differenti ma atte a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi, al fine del rilascio del relativo diploma |
|  |  |

Differenziato

* **Negli anni scolastici precedenti ha seguito un percorso didattico:**

Ordinario

Personalizzato con obiettivi minimi, utilizzando le seguenti strategie per le seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Strategie: aumento dei tempi, riduzione nr. esercizi, utilizzo sussidi didattici, prove in braille (art.318 D.L. 297/94), prove equipollenti con contenuti differenti ma atte a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi, al fine del rilascio del relativo diploma |
|  |  |

Differenziato



**Organizzazione del sostegno didattico**

* **Per l’anno scolastico in corso:**

Lo studente è stato seguito da n. docenti di sostegno per ore settimanali, organizzate come di seguito riportato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **N° ORE SETT.** | **AREA E/O DISCIPLINE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Per i precedenti anni scolastici:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **N° ORE SETT.** | **Aree di intervento** | **DOCENTE/I** |
| **Classe 1^** |  |  |  |
| **Classe 2^** |  |  |  |
| **Classe 3^** |  |  |  |
| **Classe 4^** |  |  |  |

**Svolgimento dei programmi**

(Se differenti da quelli della classe): I contenuti dei programmi sono indicati in allegato al presente documento.

* **In relazione ai contenuti:**

Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.

Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **In relazione alle modalità d’insegnamento:**

- l’insegnamento individualizzato è stato svolto all’interno della classe:

sempre  molte volte  alcune volte  mai

- l’insegnamento individualizzato è stato svolto all’esterno della classe (*es.:* *utilizzando il*

laboratorio multimediale, laboratorio linguistico *, altro*)

sempre  molte volte  alcune volte  mai

**Risultati raggiunti in relazione al programma effettivamente svolto**

**Risorse e strumenti utilizzati**

Tecnologie multimediali

Ausili informatici ( Videoingranditore, computer con software ingranditore e programmi di

video-scrittura con correttore ortografico)

Libri di testo digitali

Risorse audio (file audio digitali, audiolibri)

Supporti digitalizzati (video presentazioni), per facilitare il recupero delle informazioni e

migliorare l’espressione verbale

**Metodologie**

**Modalità di verifica e di valutazione**

* **Per gli studenti con programmazione di classe o con obiettivi minimi, le prove di verifica sono state svolte:**

con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

con tempi più lunghi per le seguenti discipline: tutte

con i seguenti ausili per tutte le discipline:

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Per gli studenti con programmazione differenziata e obiettivi non riconducibili a quelli**

**ministeriali**

Le prove di controllo sono avvenute:

tempi, procedure e strumenti individualizzati

in coincidenza delle verifiche previste per la classe, con modalità personalizzate riferite

al PEI

Le prove sono state somministrate in formato cartaceo sui contenuti programmati.

Sono state privilegiate le seguenti modalità di verifica :

Risposte a scelta multipla

Risposta aperta

Formulazione del testo, del quesito, del tema

Domande guida o scaletta funzionale alla trattazione dell’argomento

Risoluzione di problemi.

**Valutazione**

**Le simulazioni delle prove di esame:**

(programmazione con obiettivi della classe o obiettivi minimi): si veda il documento

del 15 maggio

(programmazione con obiettivi differenziati): in allegato al presente documento

**Altre attività svolte**

* **Nel corso dell’anno ha partecipato alle seguenti attività ( curricolari e/o extracurricolari)**

**IL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

**INDIVIDUA**

come referente per l’esame di Stato, il/la prof/ssa che avrà il compito di presentare la situazione dello studente nel corso della riunione preliminare.

Secondo quanto previsto dall’art. 16 della L. 104/92, dall’art. 20 del d.lgs n. 62 e dall’O.M. 11 marzo 2019, n.205, in coerenza con quanto attuato nel corrente anno scolastico, poichè le modalità di attuazione delle prove anche differenziate, con o senza valore equipollente, sulla base di quanto stabilito dal consiglio di classe, devono essere conformi a quelle adottate durante l’anno scolastico ed esplicitate nel presente documento

**PROPONE**

**FORNISCE**

**le seguenti indicazioni per lo svolgimento dell’esame di Stato:**

**per la 1^ prova:**

**per la 2^ prova:**

**per il colloquio:**

**CHIEDE**

che lo studente, durante le prove d’esame, possa essere affiancato da personale esperto, come di seguito indicato:

per la 1^ prova:

per la 2^ prova:

per il colloquio:

**I docenti di Sostegno**

**GLI ALTRI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |

**Eboli** ,