

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI

Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo

Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003

Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF84TA

Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793

sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it

AMBITO SA-26

RELAZIONE FINALE ALUNNI BES/DSA

DOCUMENTO RISERVATO

Allegato al documento del 15 maggio

Alunno/a _____

Classe frequentata _____

Indirizzo di studi _____

Anno scolastico _____

1. PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE

INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|--|
| Dati anagrafici | Nome: Cognome: Luogo di nascita: |
|-----------------|--|

PRESENTAZIONE CLINICA E FUNZIONALE (solo per alunni certificati)

| | |
|--|---|
| Tipologia del disturbo | |
| Eventuali disturbi associati | |
| Diagnosi (redatta in forma conclusiva) | <i>(riportare quanto indicato nella certificazione)</i> |

INFORMAZIONI GENERALI

E' fondamentale che il Presidente e i commissari siano informati in merito alle caratteristiche della disabilità e che siano consapevoli delle modalità con cui essa può interferire con i processi di apprendimento dello studente. Si consiglia, pertanto, di illustrarne le caratteristiche generali, con particolare riferimento alla sua incidenza sulla sfera socio-affettiva e cognitiva e alle difficoltà che lo studente deve affrontare.

| |
|--|
| |
|--|

PROFILO DIDATTICO E COMPORTAMENTALE

Punti di forza e difficoltà specifiche nelle abilità strumentali e nelle diverse aree disciplinari, evoluzione del suo percorso scolastico, relazioni all'interno del gruppo classe (rispetto al PDP):

| |
|--|
| |
|--|

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

| |
|--|
| |
|--|

MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO NELL'ULTIMO ANNO

Per le singole discipline precisare:

Disciplina:

- ♦ metodologie adottate in corso anno:
- ♦ strumenti compensativi utilizzati:.....
- ♦ misure dispensative adottate:
- ♦ modalità di verifica e criteri di valutazione attuati (*specificare dettagliatamente*)
.....

DURANTE IL PERIODO DELLA DIDATTICA A DISTANZA L'ALUNNO/A HA:

- utilizzato tutti i canali istituzionali per l'erogazione della DAD
- preferito i seguenti canali.....
- preferito l' ascolto in remoto di unità didattiche registrate o postate dai docenti sulle piattaforme on line
- utilizzato tutti gli strumenti compensativi previsti nel pdp

EVENTUALI DIFFICOLTA' INCONTRATE DALL'ALUNNO/A DURANTE IL PERIODO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

.....

.....

.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE.....

| 1 | DISCIPLINA | FIRMA |
|----|------------|-------|
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |