

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI

Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo

Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003

Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF84TA

Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793

sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it

DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

Ai Docenti di cui all'organico dell'autonomia con ore di potenziamento

Ai Docenti Coordinatori di Classe

Al Prof. Antonio Falcone

Alla F.S. Veronica Natella

Al D.S.G.A.

Albo

Atti

Sede

I.I.S. - "PERITO - LEVI" -Eboli (SA)
Prot. 0002846 del 01/03/2024
IV (Uscita)

OGGETTO: ATTUAZIONE PTOF- MONITORAGGIO IN ITINERE ATTIVITÀ E PROGETTI DEI DOCENTI DI CUI ALL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA CON ORE DI POTENZIAMENTO a.s.2023/2024

Si comunica ai Docenti di cui all'organico dell'autonomia con ore di potenziamento che, **entro martedì 5/3/2024**, la scheda di monitoraggio allegata al presente avviso dovrà essere consegnata in formato cartaceo al Prof. Antonio Falcone (sede Levi) e alla Prof.ssa Veronica Natella (sede Perito).

Si invitano detti Docenti a considerare nel campo 3.2. "Eventuale ri-progettazione e ri-formulazione dei contenuti e degli obiettivi" l'inserimento di competenze relative all'educazione civica, in particolare attraverso la lettura guidata e commentata del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità pubblicato nella sezione dedicata del web (documento unico integrato con le rettifiche successive deliberate).

La F.S. Veronica Natella curerà la raccolta di tutte le schede, la trasmissione delle stesse all'Ufficio protocollo e la redazione del report con i dati desunti dal monitoraggio in itinere.

Si confida nella consueta e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura M. Cestaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c.2 del D.L.n.39/1993



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PERITO-LEVI
Liceo Classico – Liceo Artistico - Liceo Musicale - Liceo Classico Europeo
Via E. Perito, 20 - Eboli (SA) Tel. 0828/366586 C.M. SAIS059003
Cod. Fiscale 91053310651- www.iisperitolevi.edu.it CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF84TA
Sede Levi - Via Pescara, 10 - Eboli (SA) Tel. 0828/366793
sais059003@istruzione.it - sais059003@pec.istruzione.it
DISTRETTO SCOLASTICO N.57 - AMBITO SA-26

MONITORAGGIO IN ITINERE DELLE ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO EFFETTUATE NELL'ARCO DEL I QUADRIMESTRE a.s. 2023-2024

Area 1: identità progettuale e modalità di svolgimento delle ore

(come da PTOF e da criteri inseriti nella contrattazione integrativa decentrata di Istituto)

| |
|--|
| 1.1- Cognome e Nome del Docente |
| 1.2- Denominazione della progettazione individuale approvata nella seduta del Collegio dei docenti (ottobre 2023) |
| 1.3 - N. ore settimanali di potenziamento attribuite |
| 1.4- N. ore effettuate in sostituzione dei colleghi assenti nell'arco del I quadrimestre |
| 1.5 - N. ore effettuate per lo svolgimento di attività progettuali nell'arco del I quadrimestre |
| 1.6 - N. ore effettuate per la realizzazione di significative attività di Istituto (Open-day, Giochi matematici, Campionati, sperimentazioni, recupero, valorizzazione delle eccellenze, altro: specificare) |
| 1.7 - Il /La Docente ha svolto le attività secondo un orario flessibile, preventivamente concordato? <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |

Area 2: obiettivi e risultati conseguiti; metodologie adottate

(verifica ed autovalutazione dei risultati rispetto agli obiettivi progettati)

| |
|--|
| 2.1 - Campi di potenziamento: obiettivi formativi L. 107/2015, art. 1, comma 7 (barrare l'area di interesse) |
| <input type="radio"/> Potenziamento umanistico <input type="radio"/> Potenziamento linguistico <input type="radio"/> Potenziamento scientifico e logico-matematico <input type="radio"/> Potenziamento artistico <input type="radio"/> Potenziamento socio-economico e per la legalità |

2.2 - Coerenza con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM (barrare le voci di interesse)

- Adozione di una didattica fondata sullo sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza, in un'ottica europea e internazionale, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale mediante progetti, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, la solidarietà, la cura del bene comune
- Inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari, degli studenti con D.S.A. (L.170/2010) e B.E.S. (Direttiva MIUR del 27/12/2012)
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché all'inglese e alle altre lingue europee mediante l'acquisizione delle certificazioni linguistiche previste nell'attività curricolare
- Miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio
- Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziative ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche)
- Superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento mediante l'azione didattica strutturata laboratorialmente, attraverso l'uso costante delle TIC
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

2.3 – Metodologie adottate

- cooperative learning
- approccio laboratoriale
- esercitazioni
- discussione guidata
- metodi induttivo e deduttivo
- flipped classroom
- problem solving
- didattica partecipata
- role playing
- pair works
- brainstorming
- debate
- ideazione e realizzazione di prodotti
- peer education

2.4 – Rispondenza al progetto; punti di forza riscontrati

| |
|--|
| |
|--|

Area 3: proposte migliorative

(sviluppare una cultura dell'organizzazione del lavoro basata sull'individuazione dei punti di debolezza per apportare interventi migliorativi)

3.1 – Punti di criticità da segnalare ai fini del miglioramento

| |
|--|
| |
|--|

3.2 – Eventuale ri-progettazione e ri-formulazione dei contenuti e degli obiettivi per il II quadrimestre

| |
|--|
| |
|--|

Data

Il Docente
